WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY 7 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I PÓŁROCZE

Ocena niedostateczna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozumienie tekstu czytanego/słuchanego | Sprawność mówienia | Sprawność pisania | Słownictwo | Gramatyka |
| -nie rozumie wypowiedzi nauczyciela  -rozumienie tekstów poniżej 45%  -nie radzi sobie z wyszukaniem potrzebnych informacji w tekście | -nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące omawianych tematów  -nie potrafi budować ustnie prostych wypowiedzi na podane tematy | -wypowiedź pisemna nie ma wymaganej formy  -nie jest zgodna z tematem  -nie zawiera minimalnego słownictwa i struktur gramatycznych  -błędy uniemożliwiają zrozumienie  -nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań | Poniżej 40%:  -niemiecki alfabet  -formy pozdrowień  -państwa niemieckojęzyczne  -liczebniki do 100  -przedmioty szkolne  -dni tygodnia  -przymiotniki i wyrażenia oceniające  -przybory szkolne  -członkowie rodziny  -popularne zawody  -ulubione czynności  -zainteresowania  -przymiotniki opisujące wygląd i charakter  -zwierzęta domowe | Poniżej 40%:  - czasownik sein  -zaimki osobowe  -zaimki dzierżawcze  -czasowniki regularne  -zdania oznajmujące, pytające i rozstrzygające  -czasowniki haben i mὃgen  -liczebnik w funkcji rzeczownika  -rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku  -przeczenie kein/e  -liczba mnoga rzeczowników  -czasowniki nieregularne: lesen, essen, fahren, laufen, sprechen, sehen, schlafen  -rzeczownik w bierniku |

Ocena dopuszczająca

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie tylko pojedyncze wyrazy  -teksty rozumie w przedziale od 45%-59%  -tylko nieliczne zwroty potrafi wykorzystać w wypowiedziach | -wypowiedzi bazują na kilku pojedynczych słowach  -są niespójne i nielogiczne  -liczne błędy zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi  - wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie | -wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury  -liczne błędy w dużym stopniu zakłócają rozumienie tekstu | 40%-59%:  -niemiecki alfabet  -formy pozdrowień  -państwa niemieckojęzyczne  -liczebniki do 100  -przedmioty szkolne  -dni tygodnia  -przymiotniki i wyrażenia oceniające  -przybory szkolne  -członkowie rodziny  -popularne zawody  -ulubione czynności  -zainteresowania  -przymiotniki opisujące wygląd i charakter  -zwierzęta domowe | 40%-59%:  - czasownik sein  -zaimki osobowe  -zaimki dzierżawcze  -czasowniki regularne  -zdania oznajmujące, pytające i rozstrzygające  -czasowniki haben i mὃgen  -liczebnik w funkcji rzeczownika  -rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku  -przeczenie kein/e  -liczba mnoga rzeczowników  -czasowniki nieregularne: lesen, essen, fahren, laufen, sprechen, sehen, schlafen  -rzeczownik w bierniku |

Ocena dostateczna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie większość poleceń  -teksty rozumie w przedziale od 60%-74%  -na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść | -stosuje wypowiedzi zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie  -wypowiedzi są niespójne  -błędy czasem zakłócają komunikację  -wypowiedzi są krótkie i nie zawsze poprawne fonetycznie | -wypowiedź zgodna z formą  -jest zgodna z tematem i logiczna  -zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu  -zawiera powtórzenia słownictwa i struktur składowych | 60%-75%:  -niemiecki alfabet  -formy pozdrowień  -państwa niemieckojęzyczne  -liczebniki do 100  -przedmioty szkolne  -dni tygodnia  -przymiotniki i wyrażenia oceniające  -przybory szkolne  -członkowie rodziny  -popularne zawody  -ulubione czynności  -zainteresowania  -przymiotniki opisujące wygląd i charakter  -zwierzęta domowe | 60%-75%:  - czasownik sein  -zaimki osobowe  -zaimki dzierżawcze  -czasowniki regularne  -zdania oznajmujące, pytające i rozstrzygające  -czasowniki haben i mὃgen  -liczebnik w funkcji rzeczownika  -rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku  -przeczenie kein/e  -liczba mnoga rzeczowników  -czasowniki nieregularne: lesen, essen, fahren, laufen, sprechen, sehen, schlafen  -rzeczownik w bierniku |

Ocena dobra

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi  -teksty rozumie w przedziale od75%-89%  -określa główną myśl i znajduje większość informacji  -określa intencje autora  -opowiada treść stosując słownictwo i gramatykę zawarte w programie | - w wypowiedziach ustnych używa poznanych struktur gramatycznych i słownictwa  -wypowiedzi są logiczne i spójne  -pojedyńcze błędy nie zakłócają komunikacji  -wypowiedzi plynne, sterowane przez nauczyciela  -zgodne z tematem i poprawne fonetycznie | -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie  -jest logiczna i spójna  -zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie  -może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu  -zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych | 76%-90%:  -niemiecki alfabet  -formy pozdrowień  -państwa niemieckojęzyczne  -liczebniki do 100  -przedmioty szkolne  -dni tygodnia  -przymiotniki i wyrażenia oceniające  -przybory szkolne  -członkowie rodziny  -popularne zawody  -ulubione czynności  -zainteresowania  -przymiotniki opisujące wygląd i charakter  -zwierzęta domowe | 76%-90%:  - czasownik sein  -zaimki osobowe  -zaimki dzierżawcze  -czasowniki regularne  -zdania oznajmujące, pytające i rozstrzygające  -czasowniki haben i mὃgen  -liczebnik w funkcji rzeczownika  -rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku  -przeczenie kein/e  -liczba mnoga rzeczowników  -czasowniki nieregularne: lesen, essen, fahren, laufen, sprechen, sehen, schlafen  -rzeczownik w bierniku |

Ocena bardzo dobra

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela  -teksty rozumie w przedziale od 90%-99%  -na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje informacje i określa intencje autora  -potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu stosując bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne | -tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury zawarte w programie  -wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie  -nie zawierają błędów zakłócających komunikację  -uczeń wypowiada się swobodnie | -wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie  -jest zgodna z tematem, logiczna i spójna  -zawiera urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne  -sporadycznie błędy nie zakłócają komunikacji | 91%-99%:  -niemiecki alfabet  -formy pozdrowień  -państwa niemieckojęzyczne  -liczebniki do 100  -przedmioty szkolne  -dni tygodnia  -przymiotniki i wyrażenia oceniające  -przybory szkolne  -członkowie rodziny  -popularne zawody  -ulubione czynności  -zainteresowania  -przymiotniki opisujące wygląd i charakter  -zwierzęta domowe | 91%-99%:  - czasownik sein  -zaimki osobowe  -zaimki dzierżawcze  -czasowniki regularne  -zdania oznajmujące, pytające i rozstrzygające  -czasowniki haben i mὃgen  -liczebnik w funkcji rzeczownika  -rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku  -przeczenie kein/e  -liczba mnoga rzeczowników  -czasowniki nieregularne: lesen, essen, fahren, laufen, sprechen, sehen, schlafen  -rzeczownik w bierniku |

Ocena celująca

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą  -teksty słuchane i czytane rozumie na 100% | -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą  -spontanicznie nawiązuje i utrzymuje rozmowę nie popełniając błędów | -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą  -nie popełnia błędów gramatycznych, leksykalnych, interpunkcyjnych | Opanował na 100% słownictwo zawarte w programie. | Opanował wszystkie zagadnienia gramatyczne. |

II PÓŁROCZE

Ocena niedostateczna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozumienie tekstu czytanego/słuchanego | Sprawność mówienia | Sprawność pisania | Słownictwo | Gramatyka |
| -nie rozumie wypowiedzi nauczyciela  -rozumienie tekstów poniżej 45%  -nie radzi sobie z wyszukaniem potrzebnych informacji w tekście | --nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące omawianych tematów  -nie potrafi budować ustnie prostych wypowiedzi na podane tematy | -wypowiedź pisemna nie ma wymaganej formy  -nie jest zgodna z tematem  -nie zawiera minimalnego słownictwa i struktur gramatycznych  -błędy uniemożliwiają zrozumienie  -nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań | Poniżej 40%:  -czas zegarowy i pory dnia  -czynności dnia codziennego  -obiekty i miejsca w mieście  -produkty spożywcze oraz opakowania, miary, wagi  -posiłki i określanie smaku  -miesiące i pory roku  -zjawiska pogodowe  -formy i miejsca spędzania czasu zimą i podczas wakacji  -święta rodzinne i uroczystości  -środki transportu | Poniżej 40%:  - zwrot es gibt  -czasowniki rozdzielnie złożone i zwrotne  -przyimki an,um,von bis,zu,nach aus  -przyimki in, auf z biernikiem  -rzeczowniki złożone  -czasowniki kὃnnen mὕssen nehmen  -forma mὃchte  -zaimek osobowy biernik/celownik  -spójnik denn  -forma grzecznościowa Sie  -stopniowanie gern  -przeczenie w zdaniu nein, nicht  -zaimek dzierżawczy w liczbie poj.  -liczebniki porządkowe |

Ocena dopuszczająca

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie tylko pojedyncze wyrazy  -teksty rozumie w przedziale od 45%-59%  -tylko nieliczne zwroty potrafi wykorzystać w wypowiedziach | -wypowiedzi bazują na kilku pojedynczych słowach  -są niespójne i nielogiczne  -liczne błędy zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi  - wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie | -wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury  -liczne błędy w dużym stopniu zakłócają rozumienie tekstu | 40%-59%:  -czas zegarowy i pory dnia  -czynności dnia codziennego  -obiekty i miejsca w mieście  -produkty spożywcze oraz opakowania, miary, wagi  -posiłki i określanie smaku  -miesiące i pory roku  -zjawiska pogodowe  -formy i miejsca spędzania czasu zimą i podczas wakacji  -święta rodzinne i uroczystości  -środki transportu | 40%-59%:  - zwrot es gibt  -czasowniki rozdzielnie złożone i zwrotne  -przyimki an,um,von bis,zu,nach aus  -przyimki in, auf z biernikiem  -rzeczowniki złożone  -czasowniki kὃnnen mὕssen nehmen  -forma mὃchte  -zaimek osobowy biernik/celownik  -spójnik denn  -forma grzecznościowa Sie  -stopniowanie gern  -przeczeniewz zdaniu nein, nicht  -zaimek dzierżawczy w liczbie poj.  -liczebniki porządkowe |

Ocena dostateczna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie większość poleceń  -teksty rozumie w przedziale od 60%-74%  -na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść | -stosuje wypowiedzi zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie  -wypowiedzi są niespójne  -błędy czasem zakłócają komunikację  -wypowiedzi są krótkie i nie zawsze poprawne fonetycznie | -wypowiedź zgodna z formą  -jest zgodna z tematem i logiczna  -zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu  -zawiera powtórzenia słownictwa i struktur składowych | 60%-75%:  -czas zegarowy i pory dnia  -czynności dnia codziennego  -obiekty i miejsca w mieście  -produkty spożywcze oraz opakowania, miary, wagi  -posiłki i określanie smaku  -miesiące i pory roku  -zjawiska pogodowe  -formy i miejsca spędzania czasu zimą i podczas wakacji  -święta rodzinne i uroczystości  -środki transportu | 60%-75%:  - zwrot es gibt  -czasowniki rozdzielnie złożone i zwrotne  -przyimki an,um,von bis,zu,nach aus  -przyimki in, auf z biernikiem  -rzeczowniki złożone  -czasowniki kὃnnen mὕssen nehmen  -forma mὃchte  -zaimek osobowy biernik/celownik  -spójnik denn  -forma grzecznościowa Sie  -stopniowanie gern  -przeczenie w zdaniu nein, nicht  -zaimek dzierżawczy w liczbie poj.  -liczebniki porządkowe |

Ocena dobra

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi  -teksty rozumie w przedziale od75%-89%  -określa główną myśl i znajduje większość informacji  -określa intencje autora  -opowiada treść stosując słownictwo i gramatykę zawarte w programie | - w wypowiedziach ustnych używa poznanych struktur gramatycznych i słownictwa  -wypowiedzi są logiczne i spójne  -sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji  -wypowiedzi płynne, sterowane przez nauczyciela  -zgodne z tematem i poprawne fonetycznie | -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie  -jest logiczna i spójna  -zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie  -może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu  -zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych | 76%-90%:  -czas zegarowy i pory dnia  -czynności dnia codziennego  -obiekty i miejsca w mieście  -produkty spożywcze oraz opakowania, miary, wagi  -posiłki i określanie smaku  -miesiące i pory roku  -zjawiska pogodowe  -formy i miejsca spędzania czasu zimą i podczas wakacji  -święta rodzinne i uroczystości  -środki transportu | 76%-90%:  - zwrot es gibt  -czasowniki rozdzielnie złożone i zwrotne  -przyimki an,um,von bis,zu,nach aus  -przyimki in, auf z biernikiem  -rzeczowniki złożone  -czasowniki kὃnnen mὕssen nehmen  -forma mὃchte  -zaimek osobowy biernik/celownik  -spójnik denn  -forma grzecznościowa Sie  -stopniowanie gern  -przeczenie w zdaniu nein, nicht  -zaimek dzierżawczy w liczbie poj.  -liczebniki porządkowe |

Ocena bardzo dobra

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela  -teksty rozumie w przedziale od 90%-99%  -na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje informacje i określa intencje autora  -potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu stosując bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne | -tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury zawarte w programie  -wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie  -nie zawierają błędów zakłócających komunikację  -uczeń wypowiada się swobodnie | -wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie  -jest zgodna z tematem, logiczna i spójna  -zawiera urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne  -sporadycznie błędy nie zakłócają komunikacji | 91%-99%:  -czas zegarowy i pory dnia  -czynności dnia codziennego  -obiekty i miejsca w mieście  -produkty spożywcze oraz opakowania, miary, wagi  -posiłki i określanie smaku  -miesiące i pory roku  -zjawiska pogodowe  -formy i miejsca spędzania czasu zimą i podczas wakacji  -święta rodzinne i uroczystości  -środki transportu | 91%-99%:  - zwrot es gibt  -czasowniki rozdzielnie złożone i zwrotne  -przyimki an,um,von bis,zu,nach aus  -przyimki in, auf z biernikiem  -rzeczowniki złożone  -czasowniki kὃnnen mὕssen nehmen  -forma mὃchte  -zaimek osobowy biernik/celownik  -spójnik denn  -forma grzecznościowa Sie  -stopniowanie gern  -przeczenie w zdaniu nein, nicht  -zaimek dzierżawczy w liczbie poj.  -liczebniki porządkowe |

Ocena celująca

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą  -teksty słuchane i czytane rozumie na 100% | -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą  -spontanicznie nawiązuje i utrzymuje rozmowę nie popełniając błędów | -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą  -nie popełnia błędów gramatycznych, leksykalnych, interpunkcyjnych | Opanował na 100% słownictwo zawarte w programie. | Opanował wszystkie zagadnienia gramatyczne. |