WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY 7 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I PÓŁROCZE

Ocena niedostateczna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozumienie tekstu czytanego/słuchanego | Sprawność mówienia | Sprawność pisania | Słownictwo | Gramatyka |
| -nie rozumie wypowiedzi nauczyciela-rozumienie tekstów poniżej 45%-nie radzi sobie z wyszukaniem potrzebnych informacji w tekście | -nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące omawianych tematów-nie potrafi budować ustnie prostych wypowiedzi na podane tematy | -wypowiedź pisemna nie ma wymaganej formy-nie jest zgodna z tematem-nie zawiera minimalnego słownictwa i struktur gramatycznych-błędy uniemożliwiają zrozumienie-nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań | Poniżej 40%:-niemiecki alfabet-formy pozdrowień-państwa niemieckojęzyczne-liczebniki do 100-przedmioty szkolne-dni tygodnia-przymiotniki i wyrażenia oceniające-przybory szkolne-członkowie rodziny-popularne zawody-ulubione czynności-zainteresowania-przymiotniki opisujące wygląd i charakter-zwierzęta domowe | Poniżej 40%:- czasownik sein-zaimki osobowe -zaimki dzierżawcze-czasowniki regularne-zdania oznajmujące, pytające i rozstrzygające-czasowniki haben i mὃgen-liczebnik w funkcji rzeczownika-rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku-przeczenie kein/e-liczba mnoga rzeczowników-czasowniki nieregularne: lesen, essen, fahren, laufen, sprechen, sehen, schlafen-rzeczownik w bierniku |

Ocena dopuszczająca

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie tylko pojedyncze wyrazy-teksty rozumie w przedziale od 45%-59%-tylko nieliczne zwroty potrafi wykorzystać w wypowiedziach | -wypowiedzi bazują na kilku pojedynczych słowach-są niespójne i nielogiczne-liczne błędy zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi- wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie | -wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury-liczne błędy w dużym stopniu zakłócają rozumienie tekstu | 40%-59%:-niemiecki alfabet-formy pozdrowień-państwa niemieckojęzyczne-liczebniki do 100-przedmioty szkolne-dni tygodnia-przymiotniki i wyrażenia oceniające-przybory szkolne-członkowie rodziny-popularne zawody-ulubione czynności-zainteresowania-przymiotniki opisujące wygląd i charakter-zwierzęta domowe | 40%-59%:- czasownik sein-zaimki osobowe -zaimki dzierżawcze-czasowniki regularne-zdania oznajmujące, pytające i rozstrzygające-czasowniki haben i mὃgen-liczebnik w funkcji rzeczownika-rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku-przeczenie kein/e-liczba mnoga rzeczowników-czasowniki nieregularne: lesen, essen, fahren, laufen, sprechen, sehen, schlafen-rzeczownik w bierniku |

Ocena dostateczna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie większość poleceń-teksty rozumie w przedziale od 60%-74%-na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść | -stosuje wypowiedzi zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie-wypowiedzi są niespójne-błędy czasem zakłócają komunikację-wypowiedzi są krótkie i nie zawsze poprawne fonetycznie | -wypowiedź zgodna z formą-jest zgodna z tematem i logiczna-zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu-zawiera powtórzenia słownictwa i struktur składowych | 60%-75%:-niemiecki alfabet-formy pozdrowień-państwa niemieckojęzyczne-liczebniki do 100-przedmioty szkolne-dni tygodnia-przymiotniki i wyrażenia oceniające-przybory szkolne-członkowie rodziny-popularne zawody-ulubione czynności-zainteresowania-przymiotniki opisujące wygląd i charakter-zwierzęta domowe | 60%-75%:- czasownik sein-zaimki osobowe -zaimki dzierżawcze-czasowniki regularne-zdania oznajmujące, pytające i rozstrzygające-czasowniki haben i mὃgen-liczebnik w funkcji rzeczownika-rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku-przeczenie kein/e-liczba mnoga rzeczowników-czasowniki nieregularne: lesen, essen, fahren, laufen, sprechen, sehen, schlafen-rzeczownik w bierniku |

Ocena dobra

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi-teksty rozumie w przedziale od75%-89%-określa główną myśl i znajduje większość informacji-określa intencje autora-opowiada treść stosując słownictwo i gramatykę zawarte w programie | - w wypowiedziach ustnych używa poznanych struktur gramatycznych i słownictwa-wypowiedzi są logiczne i spójne-pojedyńcze błędy nie zakłócają komunikacji-wypowiedzi plynne, sterowane przez nauczyciela-zgodne z tematem i poprawne fonetycznie | -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie-jest logiczna i spójna-zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie-może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu-zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych | 76%-90%:-niemiecki alfabet-formy pozdrowień-państwa niemieckojęzyczne-liczebniki do 100-przedmioty szkolne-dni tygodnia-przymiotniki i wyrażenia oceniające-przybory szkolne-członkowie rodziny-popularne zawody-ulubione czynności-zainteresowania-przymiotniki opisujące wygląd i charakter-zwierzęta domowe | 76%-90%:- czasownik sein-zaimki osobowe -zaimki dzierżawcze-czasowniki regularne-zdania oznajmujące, pytające i rozstrzygające-czasowniki haben i mὃgen-liczebnik w funkcji rzeczownika-rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku-przeczenie kein/e-liczba mnoga rzeczowników-czasowniki nieregularne: lesen, essen, fahren, laufen, sprechen, sehen, schlafen-rzeczownik w bierniku |

Ocena bardzo dobra

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela-teksty rozumie w przedziale od 90%-99%-na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje informacje i określa intencje autora-potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu stosując bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne | -tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury zawarte w programie-wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie-nie zawierają błędów zakłócających komunikację-uczeń wypowiada się swobodnie | -wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie-jest zgodna z tematem, logiczna i spójna-zawiera urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne-sporadycznie błędy nie zakłócają komunikacji | 91%-99%:-niemiecki alfabet-formy pozdrowień-państwa niemieckojęzyczne-liczebniki do 100-przedmioty szkolne-dni tygodnia-przymiotniki i wyrażenia oceniające-przybory szkolne-członkowie rodziny-popularne zawody-ulubione czynności-zainteresowania-przymiotniki opisujące wygląd i charakter-zwierzęta domowe | 91%-99%:- czasownik sein-zaimki osobowe -zaimki dzierżawcze-czasowniki regularne-zdania oznajmujące, pytające i rozstrzygające-czasowniki haben i mὃgen-liczebnik w funkcji rzeczownika-rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku-przeczenie kein/e-liczba mnoga rzeczowników-czasowniki nieregularne: lesen, essen, fahren, laufen, sprechen, sehen, schlafen-rzeczownik w bierniku |

Ocena celująca

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą-teksty słuchane i czytane rozumie na 100% | -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą-spontanicznie nawiązuje i utrzymuje rozmowę nie popełniając błędów | -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą-nie popełnia błędów gramatycznych, leksykalnych, interpunkcyjnych | Opanował na 100% słownictwo zawarte w programie. | Opanował wszystkie zagadnienia gramatyczne. |

II PÓŁROCZE

Ocena niedostateczna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozumienie tekstu czytanego/słuchanego | Sprawność mówienia | Sprawność pisania | Słownictwo | Gramatyka |
| -nie rozumie wypowiedzi nauczyciela-rozumienie tekstów poniżej 45%-nie radzi sobie z wyszukaniem potrzebnych informacji w tekście | --nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące omawianych tematów-nie potrafi budować ustnie prostych wypowiedzi na podane tematy | -wypowiedź pisemna nie ma wymaganej formy-nie jest zgodna z tematem-nie zawiera minimalnego słownictwa i struktur gramatycznych-błędy uniemożliwiają zrozumienie-nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań | Poniżej 40%:-czas zegarowy i pory dnia-czynności dnia codziennego-obiekty i miejsca w mieście-produkty spożywcze oraz opakowania, miary, wagi-posiłki i określanie smaku-miesiące i pory roku-zjawiska pogodowe-formy i miejsca spędzania czasu zimą i podczas wakacji-święta rodzinne i uroczystości-środki transportu | Poniżej 40%:- zwrot es gibt-czasowniki rozdzielnie złożone i zwrotne-przyimki an,um,von bis,zu,nach aus-przyimki in, auf z biernikiem-rzeczowniki złożone-czasowniki kὃnnen mὕssen nehmen -forma mὃchte-zaimek osobowy biernik/celownik -spójnik denn-forma grzecznościowa Sie-stopniowanie gern -przeczenie w zdaniu nein, nicht-zaimek dzierżawczy w liczbie poj.-liczebniki porządkowe |

Ocena dopuszczająca

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie tylko pojedyncze wyrazy-teksty rozumie w przedziale od 45%-59%-tylko nieliczne zwroty potrafi wykorzystać w wypowiedziach | -wypowiedzi bazują na kilku pojedynczych słowach-są niespójne i nielogiczne-liczne błędy zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi- wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie | -wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury-liczne błędy w dużym stopniu zakłócają rozumienie tekstu | 40%-59%:-czas zegarowy i pory dnia-czynności dnia codziennego-obiekty i miejsca w mieście-produkty spożywcze oraz opakowania, miary, wagi-posiłki i określanie smaku-miesiące i pory roku-zjawiska pogodowe-formy i miejsca spędzania czasu zimą i podczas wakacji-święta rodzinne i uroczystości-środki transportu | 40%-59%:- zwrot es gibt-czasowniki rozdzielnie złożone i zwrotne-przyimki an,um,von bis,zu,nach aus-przyimki in, auf z biernikiem-rzeczowniki złożone-czasowniki kὃnnen mὕssen nehmen -forma mὃchte-zaimek osobowy biernik/celownik -spójnik denn-forma grzecznościowa Sie-stopniowanie gern -przeczeniewz zdaniu nein, nicht-zaimek dzierżawczy w liczbie poj.-liczebniki porządkowe |

Ocena dostateczna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie większość poleceń-teksty rozumie w przedziale od 60%-74%-na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść | -stosuje wypowiedzi zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie-wypowiedzi są niespójne-błędy czasem zakłócają komunikację-wypowiedzi są krótkie i nie zawsze poprawne fonetycznie | -wypowiedź zgodna z formą-jest zgodna z tematem i logiczna-zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu-zawiera powtórzenia słownictwa i struktur składowych | 60%-75%:-czas zegarowy i pory dnia-czynności dnia codziennego-obiekty i miejsca w mieście-produkty spożywcze oraz opakowania, miary, wagi-posiłki i określanie smaku-miesiące i pory roku-zjawiska pogodowe-formy i miejsca spędzania czasu zimą i podczas wakacji-święta rodzinne i uroczystości-środki transportu | 60%-75%:- zwrot es gibt-czasowniki rozdzielnie złożone i zwrotne-przyimki an,um,von bis,zu,nach aus-przyimki in, auf z biernikiem-rzeczowniki złożone-czasowniki kὃnnen mὕssen nehmen -forma mὃchte-zaimek osobowy biernik/celownik -spójnik denn-forma grzecznościowa Sie-stopniowanie gern -przeczenie w zdaniu nein, nicht-zaimek dzierżawczy w liczbie poj.-liczebniki porządkowe |

Ocena dobra

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi-teksty rozumie w przedziale od75%-89%-określa główną myśl i znajduje większość informacji-określa intencje autora-opowiada treść stosując słownictwo i gramatykę zawarte w programie | - w wypowiedziach ustnych używa poznanych struktur gramatycznych i słownictwa-wypowiedzi są logiczne i spójne-sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji-wypowiedzi płynne, sterowane przez nauczyciela-zgodne z tematem i poprawne fonetycznie | -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie-jest logiczna i spójna-zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie-może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu-zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych | 76%-90%:-czas zegarowy i pory dnia-czynności dnia codziennego-obiekty i miejsca w mieście-produkty spożywcze oraz opakowania, miary, wagi-posiłki i określanie smaku-miesiące i pory roku-zjawiska pogodowe-formy i miejsca spędzania czasu zimą i podczas wakacji-święta rodzinne i uroczystości-środki transportu | 76%-90%:- zwrot es gibt-czasowniki rozdzielnie złożone i zwrotne-przyimki an,um,von bis,zu,nach aus-przyimki in, auf z biernikiem-rzeczowniki złożone-czasowniki kὃnnen mὕssen nehmen -forma mὃchte-zaimek osobowy biernik/celownik -spójnik denn-forma grzecznościowa Sie-stopniowanie gern -przeczenie w zdaniu nein, nicht-zaimek dzierżawczy w liczbie poj.-liczebniki porządkowe |

Ocena bardzo dobra

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela-teksty rozumie w przedziale od 90%-99%-na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje informacje i określa intencje autora-potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu stosując bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne | -tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury zawarte w programie-wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie-nie zawierają błędów zakłócających komunikację-uczeń wypowiada się swobodnie | -wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie-jest zgodna z tematem, logiczna i spójna-zawiera urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne-sporadycznie błędy nie zakłócają komunikacji | 91%-99%:-czas zegarowy i pory dnia-czynności dnia codziennego-obiekty i miejsca w mieście-produkty spożywcze oraz opakowania, miary, wagi-posiłki i określanie smaku-miesiące i pory roku-zjawiska pogodowe-formy i miejsca spędzania czasu zimą i podczas wakacji-święta rodzinne i uroczystości-środki transportu | 91%-99%:- zwrot es gibt-czasowniki rozdzielnie złożone i zwrotne-przyimki an,um,von bis,zu,nach aus-przyimki in, auf z biernikiem-rzeczowniki złożone-czasowniki kὃnnen mὕssen nehmen -forma mὃchte-zaimek osobowy biernik/celownik -spójnik denn-forma grzecznościowa Sie-stopniowanie gern -przeczenie w zdaniu nein, nicht-zaimek dzierżawczy w liczbie poj.-liczebniki porządkowe |

Ocena celująca

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą-teksty słuchane i czytane rozumie na 100% | -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą-spontanicznie nawiązuje i utrzymuje rozmowę nie popełniając błędów | -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą-nie popełnia błędów gramatycznych, leksykalnych, interpunkcyjnych | Opanował na 100% słownictwo zawarte w programie. | Opanował wszystkie zagadnienia gramatyczne. |