WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I PÓŁROCZE

Ocena niedostateczna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozumienie tekstu czytanego/słuchanego | Sprawność mówienia | Sprawność pisania | Słownictwo | Gramatyka |
| -nie rozumie wypowiedzi nauczyciela  -rozumienie tekstów poniżej 45%  -nie radzi sobie z wyszukaniem potrzebnych informacji w tekście | -nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące omawianych tematów  -nie potrafi budować ustnie prostych wypowiedzi na podane tematy | -wypowiedź pisemna nie ma wymaganej formy  -nie jest zgodna z tematem  -nie zawiera minimalnego słownictwa i struktur gramatycznych  -błędy uniemożliwiają zrozumienie  -nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań | Poniżej 40%:  - miejsca spędzania wakacji  - spędzanie wolnego czasu  - dane osobowe  - opis ludzi  - dozwolone i niedozwolone czynności  - typowe czynności domowe  - określanie czasu  - zapraszanie i reagowanie na zaproszenia  - części ciała  - samopoczucie  - dyscypliny sportowe i aktywności  - miejsca uprawiania sportu | Poniżej 40%:  - czasowniki posiłkowe i nieregularne  - przyimki an auf in bei z celownikiem  - czasownik sein i haben w czasie Präteritum  - czasowniki regularne i nieregularne w czasie Perfekt  - czasowniki modalne dὕrfen sollen wollen  - spójnik weil  - tryb rozkazujący  - zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku  - rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku, celowniku i bierniku |

Ocena dopuszczająca

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie tylko pojedyncze wyrazy  -teksty rozumie w przedziale od 45%-59%  -tylko nieliczne zwroty potrafi wykorzystać w wypowiedziach | -wypowiedzi bazują na kilku pojedynczych słowach  -są niespójne i nielogiczne  -liczne błędy zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi  - wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie | -wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury  -liczne błędy w dużym stopniu zakłócają rozumienie tekstu | 40%-59%:  - miejsca spędzania wakacji  - spędzanie wolnego czasu  - dane osobowe  - opis ludzi  - dozwolone i niedozwolone czynności  - typowe czynności domowe  - określanie czasu  - zapraszanie i reagowanie na zaproszenia  - części ciała  - samopoczucie  - dyscypliny sportowe i aktywności  - miejsca uprawiania sportu | 40%-59%:  - czasowniki posiłkowe i nieregularne  - przyimki an auf in bei z celownikiem  - czasownik sein i haben w czasie Präteritum  - czasowniki regularne i nieregularne w czasie Perfekt  - czasowniki modalne dὕrfen sollen wollen  - spójnik weil  - tryb rozkazujący  - zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku  - rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku, celowniku i bierniku |

Ocena dostateczna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie większość poleceń  -teksty rozumie w przedziale od 60%-74%  -na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść | -stosuje wypowiedzi zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie  -wypowiedzi są niespójne  -błędy czasem zakłócają komunikację  -wypowiedzi są krótkie i nie zawsze poprawne fonetycznie | -wypowiedź zgodna z formą  -jest zgodna z tematem i logiczna  -zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu  -zawiera powtórzenia słownictwa i struktur składowych | 60%-75%:  Poniżej 45%:  - miejsca spędzania wakacji  - spędzanie wolnego czasu  - dane osobowe  - opis ludzi  - dozwolone i niedozwolone czynności  - typowe czynności domowe  - określanie czasu  - zapraszanie i reagowanie na zaproszenia  - części ciała  - samopoczucie  - dyscypliny sportowe i aktywności  - miejsca uprawiania sportu | 60%-75%:  - czasowniki posiłkowe i nieregularne  - przyimki an auf in bei z celownikiem  - czasownik sein i haben w czasie Präteritum  - czasowniki regularne i nieregularne w czasie Perfekt  - czasowniki modalne dὕrfen sollen wollen  - spójnik weil  - tryb rozkazujący  - zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku  - rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku, celowniku i bierniku |

Ocena dobra

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi  -teksty rozumie w przedziale od75%-89%  -określa główną myśl i znajduje większość informacji  -określa intencje autora  -opowiada treść stosując słownictwo i gramatykę zawarte w programie | - w wypowiedziach ustnych używa poznanych struktur gramatycznych i słownictwa  -wypowiedzi są logiczne i spójne  -pojedyńcze błędy nie zakłócają komunikacji  -wypowiedzi plynne, sterowane przez nauczyciela  -zgodne z tematem i poprawne fonetycznie | -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie  -jest logiczna i spójna  -zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie  -może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu  -zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych | 76%-90%:  Poniżej 45%:  - miejsca spędzania wakacji  - spędzanie wolnego czasu  - dane osobowe  - opis ludzi  - dozwolone i niedozwolone czynności  - typowe czynności domowe  - określanie czasu  - zapraszanie i reagowanie na zaproszenia  - części ciała  - samopoczucie  - dyscypliny sportowe i aktywności  - miejsca uprawiania sportu | 76%-90%:  - czasowniki posiłkowe i nieregularne  - przyimki an auf in bei z celownikiem  - czasownik sein i haben w czasie Präteritum  - czasowniki regularne i nieregularne w czasie Perfekt  - czasowniki modalne dὕrfen sollen wollen  - spójnik weil  - tryb rozkazujący  - zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku  - rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku, celowniku i bierniku |

Ocena bardzo dobra

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela  -teksty rozumie w przedziale od 90%-99%  -na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje informacje i określa intencje autora  -potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu stosując bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne | -tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury zawarte w programie  -wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie  -nie zawierają błędów zakłócających komunikację  -uczeń wypowiada się swobodnie | -wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie  -jest zgodna z tematem, logiczna i spójna  -zawiera urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne  -sporadycznie błędy nie zakłócają komunikacji | 91%-99%:  Poniżej 45%:  - miejsca spędzania wakacji  - spędzanie wolnego czasu  - dane osobowe  - opis ludzi  - dozwolone i niedozwolone czynności  - typowe czynności domowe  - określanie czasu  - zapraszanie i reagowanie na zaproszenia  - części ciała  - samopoczucie  - dyscypliny sportowe i aktywności  - miejsca uprawiania sportu | 91%-99%:  - czasowniki posiłkowe i nieregularne  - przyimki an auf in bei z celownikiem  - czasownik sein i haben w czasie Präteritum  - czasowniki regularne i nieregularne w czasie Perfekt  - czasowniki modalne dὕrfen sollen wollen  - spójnik weil  - tryb rozkazujący  - zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku  - rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku, celowniku i bierniku |

Ocena celująca

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą  -teksty słuchane i czytane rozumie na 100% | -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą  -spontanicznie nawiązuje i utrzymuje rozmowę nie popełniając błędów | -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą  -nie popełnia błędów gramatycznych, leksykalnych, interpunkcyjnych | Opanował na 100% słownictwo zawarte w programie. | Opanował wszystkie zagadnienia gramatyczne. |

II PÓŁROCZE

Ocena niedostateczna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozumienie tekstu czytanego/słuchanego | Sprawność mówienia | Sprawność pisania | Słownictwo | Gramatyka |
| -nie rozumie wypowiedzi nauczyciela  -rozumienie tekstów poniżej 45%  -nie radzi sobie z wyszukaniem potrzebnych informacji w tekście | --nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące omawianych tematów  -nie potrafi budować ustnie prostych wypowiedzi na podane tematy | -wypowiedź pisemna nie ma wymaganej formy  -nie jest zgodna z tematem  -nie zawiera minimalnego słownictwa i struktur gramatycznych  -błędy uniemożliwiają zrozumienie  -nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań | Poniżej 40%:  - lokalizacja w budynku  - nazwy miejsc i pomieszczeń oraz mebli i sprzętów domowych  -określanie położenia  - miejsca i budynki w mieście  - rodzaje sklepów i usług  - określenia związane z orientacja w terenie  - pomieszczenia w szkole  - opis drogi  - określenia związane z uczestnictwem w kulturze  - podróż i zakwaterowanie  - rzeczy osobiste | Poniżej 40%:  - przyimki określające położenie z celownikiem  - przyimki określające kierunek z biernikiem  - zaimek zwrotny w celowniku  - zdania z bezokolicznikiem zu  - czas Futur I |

Ocena dopuszczająca

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie tylko pojedyncze wyrazy  -teksty rozumie w przedziale od 45%-59%  -tylko nieliczne zwroty potrafi wykorzystać w wypowiedziach | -wypowiedzi bazują na kilku pojedynczych słowach  -są niespójne i nielogiczne  -liczne błędy zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi  - wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie | -wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury  -liczne błędy w dużym stopniu zakłócają rozumienie tekstu | 40%-59%:  - lokalizacja w budynku  - nazwy miejsc i pomieszczeń oraz mebli i sprzętów domowych  -określanie położenia  - miejsca i budynki w mieście  - rodzaje sklepów i usług  - określenia związane z orientacja w terenie  - pomieszczenia w szkole  - opis drogi  - określenia związane z uczestnictwem w kulturze  - podróż i zakwaterowanie  - rzeczy osobiste | 40%-59%:  - przyimki określające położenie z celownikiem  - przyimki określające kierunek z biernikiem  - zaimek zwrotny w celowniku  - zdania z bezokolicznikiem zu  - czas Futur I |

Ocena dostateczna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie większość poleceń  -teksty rozumie w przedziale od 60%-74%  -na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść | -stosuje wypowiedzi zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie  -wypowiedzi są niespójne  -błędy czasem zakłócają komunikację  -wypowiedzi są krótkie i nie zawsze poprawne fonetycznie | -wypowiedź zgodna z formą  -jest zgodna z tematem i logiczna  -zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu  -zawiera powtórzenia słownictwa i struktur składowych | 60%-75%:  - lokalizacja w budynku  - nazwy miejsc i pomieszczeń oraz mebli i sprzętów domowych  -określanie położenia  - miejsca i budynki w mieście  - rodzaje sklepów i usług  - określenia związane z orientacja w terenie  - pomieszczenia w szkole  - opis drogi  - określenia związane z uczestnictwem w kulturze  - podróż i zakwaterowanie  - rzeczy osobiste | 60%-75%:  - przyimki określające położenie z celownikiem  - przyimki określające kierunek z biernikiem  - zaimek zwrotny w celowniku  - zdania z bezokolicznikiem zu  - czas Futur I |

Ocena dobra

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi  -teksty rozumie w przedziale od75%-89%  -określa główną myśl i znajduje większość informacji  -określa intencje autora  -opowiada treść stosując słownictwo i gramatykę zawarte w programie | - w wypowiedziach ustnych używa poznanych struktur gramatycznych i słownictwa  -wypowiedzi są logiczne i spójne  -sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji  -wypowiedzi płynne, sterowane przez nauczyciela  -zgodne z tematem i poprawne fonetycznie | -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie  -jest logiczna i spójna  -zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie  -może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu  -zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych | 76%-90%:  - lokalizacja w budynku  - nazwy miejsc i pomieszczeń oraz mebli i sprzętów domowych  -określanie położenia  - miejsca i budynki w mieście  - rodzaje sklepów i usług  - określenia związane z orientacja w terenie  - pomieszczenia w szkole  - opis drogi  - określenia związane z uczestnictwem w kulturze  - podróż i zakwaterowanie  - rzeczy osobiste | 76%-90%:  - przyimki określające położenie z celownikiem  - przyimki określające kierunek z biernikiem  - zaimek zwrotny w celowniku  - zdania z bezokolicznikiem zu  - czas Futur I |

Ocena bardzo dobra

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela  -teksty rozumie w przedziale od 90%-99%  -na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje informacje i określa intencje autora  -potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu stosując bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne | -tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury zawarte w programie  -wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie  -nie zawierają błędów zakłócających komunikację  -uczeń wypowiada się swobodnie | -wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie  -jest zgodna z tematem, logiczna i spójna  -zawiera urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne  -sporadycznie błędy nie zakłócają komunikacji | 91%-99%:  - lokalizacja w budynku  - nazwy miejsc i pomieszczeń oraz mebli i sprzętów domowych  -określanie położenia  - miejsca i budynki w mieście  - rodzaje sklepów i usług  - określenia związane z orientacja w terenie  - pomieszczenia w szkole  - opis drogi  - określenia związane z uczestnictwem w kulturze  - podróż i zakwaterowanie  - rzeczy osobiste | 91%-99%:  - przyimki określające położenie z celownikiem  - przyimki określające kierunek z biernikiem  - zaimek zwrotny w celowniku  - zdania z bezokolicznikiem zu  - czas Futur I |

Ocena celująca

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą  -teksty słuchane i czytane rozumie na 100% | -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą  -spontanicznie nawiązuje i utrzymuje rozmowę nie popełniając błędów | -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą  -nie popełnia błędów gramatycznych, leksykalnych, interpunkcyjnych | Opanował na 100% słownictwo zawarte w programie. | Opanował wszystkie zagadnienia gramatyczne. |