WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I PÓŁROCZE

Ocena niedostateczna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozumienie tekstu czytanego/słuchanego | Sprawność mówienia | Sprawność pisania | Słownictwo | Gramatyka |
| -nie rozumie wypowiedzi nauczyciela-rozumienie tekstów poniżej 45%-nie radzi sobie z wyszukaniem potrzebnych informacji w tekście | -nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące omawianych tematów-nie potrafi budować ustnie prostych wypowiedzi na podane tematy | -wypowiedź pisemna nie ma wymaganej formy-nie jest zgodna z tematem-nie zawiera minimalnego słownictwa i struktur gramatycznych-błędy uniemożliwiają zrozumienie-nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań | Poniżej 40%:- miejsca spędzania wakacji- spędzanie wolnego czasu- dane osobowe- opis ludzi- dozwolone i niedozwolone czynności- typowe czynności domowe- określanie czasu- zapraszanie i reagowanie na zaproszenia- części ciała- samopoczucie- dyscypliny sportowe i aktywności - miejsca uprawiania sportu | Poniżej 40%:- czasowniki posiłkowe i nieregularne- przyimki an auf in bei z celownikiem- czasownik sein i haben w czasie Präteritum- czasowniki regularne i nieregularne w czasie Perfekt- czasowniki modalne dὕrfen sollen wollen- spójnik weil- tryb rozkazujący- zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku- rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku, celowniku i bierniku |

Ocena dopuszczająca

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie tylko pojedyncze wyrazy-teksty rozumie w przedziale od 45%-59%-tylko nieliczne zwroty potrafi wykorzystać w wypowiedziach | -wypowiedzi bazują na kilku pojedynczych słowach-są niespójne i nielogiczne-liczne błędy zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi- wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie | -wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury-liczne błędy w dużym stopniu zakłócają rozumienie tekstu | 40%-59%:- miejsca spędzania wakacji- spędzanie wolnego czasu- dane osobowe- opis ludzi- dozwolone i niedozwolone czynności- typowe czynności domowe- określanie czasu- zapraszanie i reagowanie na zaproszenia- części ciała- samopoczucie- dyscypliny sportowe i aktywności - miejsca uprawiania sportu | 40%-59%:- czasowniki posiłkowe i nieregularne- przyimki an auf in bei z celownikiem- czasownik sein i haben w czasie Präteritum- czasowniki regularne i nieregularne w czasie Perfekt- czasowniki modalne dὕrfen sollen wollen- spójnik weil- tryb rozkazujący- zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku- rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku, celowniku i bierniku |

Ocena dostateczna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie większość poleceń-teksty rozumie w przedziale od 60%-74%-na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść | -stosuje wypowiedzi zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie-wypowiedzi są niespójne-błędy czasem zakłócają komunikację-wypowiedzi są krótkie i nie zawsze poprawne fonetycznie | -wypowiedź zgodna z formą-jest zgodna z tematem i logiczna-zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu-zawiera powtórzenia słownictwa i struktur składowych | 60%-75%:Poniżej 45%:- miejsca spędzania wakacji- spędzanie wolnego czasu- dane osobowe- opis ludzi- dozwolone i niedozwolone czynności- typowe czynności domowe- określanie czasu- zapraszanie i reagowanie na zaproszenia- części ciała- samopoczucie- dyscypliny sportowe i aktywności - miejsca uprawiania sportu | 60%-75%:- czasowniki posiłkowe i nieregularne- przyimki an auf in bei z celownikiem- czasownik sein i haben w czasie Präteritum- czasowniki regularne i nieregularne w czasie Perfekt- czasowniki modalne dὕrfen sollen wollen- spójnik weil- tryb rozkazujący- zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku- rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku, celowniku i bierniku |

Ocena dobra

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi-teksty rozumie w przedziale od75%-89%-określa główną myśl i znajduje większość informacji-określa intencje autora-opowiada treść stosując słownictwo i gramatykę zawarte w programie | - w wypowiedziach ustnych używa poznanych struktur gramatycznych i słownictwa-wypowiedzi są logiczne i spójne-pojedyńcze błędy nie zakłócają komunikacji-wypowiedzi plynne, sterowane przez nauczyciela-zgodne z tematem i poprawne fonetycznie | -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie-jest logiczna i spójna-zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie-może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu-zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych | 76%-90%:Poniżej 45%:- miejsca spędzania wakacji- spędzanie wolnego czasu- dane osobowe- opis ludzi- dozwolone i niedozwolone czynności- typowe czynności domowe- określanie czasu- zapraszanie i reagowanie na zaproszenia- części ciała- samopoczucie- dyscypliny sportowe i aktywności - miejsca uprawiania sportu | 76%-90%:- czasowniki posiłkowe i nieregularne- przyimki an auf in bei z celownikiem- czasownik sein i haben w czasie Präteritum- czasowniki regularne i nieregularne w czasie Perfekt- czasowniki modalne dὕrfen sollen wollen- spójnik weil- tryb rozkazujący- zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku- rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku, celowniku i bierniku |

Ocena bardzo dobra

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela-teksty rozumie w przedziale od 90%-99%-na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje informacje i określa intencje autora-potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu stosując bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne | -tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury zawarte w programie-wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie-nie zawierają błędów zakłócających komunikację-uczeń wypowiada się swobodnie | -wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie-jest zgodna z tematem, logiczna i spójna-zawiera urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne-sporadycznie błędy nie zakłócają komunikacji | 91%-99%:Poniżej 45%:- miejsca spędzania wakacji- spędzanie wolnego czasu- dane osobowe- opis ludzi- dozwolone i niedozwolone czynności- typowe czynności domowe- określanie czasu- zapraszanie i reagowanie na zaproszenia- części ciała- samopoczucie- dyscypliny sportowe i aktywności - miejsca uprawiania sportu | 91%-99%:- czasowniki posiłkowe i nieregularne- przyimki an auf in bei z celownikiem- czasownik sein i haben w czasie Präteritum- czasowniki regularne i nieregularne w czasie Perfekt- czasowniki modalne dὕrfen sollen wollen- spójnik weil- tryb rozkazujący- zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku- rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku, celowniku i bierniku |

Ocena celująca

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą-teksty słuchane i czytane rozumie na 100% | -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą-spontanicznie nawiązuje i utrzymuje rozmowę nie popełniając błędów | -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą-nie popełnia błędów gramatycznych, leksykalnych, interpunkcyjnych | Opanował na 100% słownictwo zawarte w programie. | Opanował wszystkie zagadnienia gramatyczne. |

II PÓŁROCZE

Ocena niedostateczna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozumienie tekstu czytanego/słuchanego | Sprawność mówienia | Sprawność pisania | Słownictwo | Gramatyka |
| -nie rozumie wypowiedzi nauczyciela-rozumienie tekstów poniżej 45%-nie radzi sobie z wyszukaniem potrzebnych informacji w tekście | --nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące omawianych tematów-nie potrafi budować ustnie prostych wypowiedzi na podane tematy | -wypowiedź pisemna nie ma wymaganej formy-nie jest zgodna z tematem-nie zawiera minimalnego słownictwa i struktur gramatycznych-błędy uniemożliwiają zrozumienie-nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań | Poniżej 40%:- lokalizacja w budynku- nazwy miejsc i pomieszczeń oraz mebli i sprzętów domowych-określanie położenia- miejsca i budynki w mieście- rodzaje sklepów i usług- określenia związane z orientacja w terenie- pomieszczenia w szkole- opis drogi- określenia związane z uczestnictwem w kulturze- podróż i zakwaterowanie- rzeczy osobiste | Poniżej 40%:- przyimki określające położenie z celownikiem- przyimki określające kierunek z biernikiem- zaimek zwrotny w celowniku- zdania z bezokolicznikiem zu- czas Futur I |

Ocena dopuszczająca

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie tylko pojedyncze wyrazy-teksty rozumie w przedziale od 45%-59%-tylko nieliczne zwroty potrafi wykorzystać w wypowiedziach | -wypowiedzi bazują na kilku pojedynczych słowach-są niespójne i nielogiczne-liczne błędy zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi- wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie | -wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury-liczne błędy w dużym stopniu zakłócają rozumienie tekstu | 40%-59%:- lokalizacja w budynku- nazwy miejsc i pomieszczeń oraz mebli i sprzętów domowych-określanie położenia- miejsca i budynki w mieście- rodzaje sklepów i usług- określenia związane z orientacja w terenie- pomieszczenia w szkole- opis drogi- określenia związane z uczestnictwem w kulturze- podróż i zakwaterowanie- rzeczy osobiste | 40%-59%:- przyimki określające położenie z celownikiem- przyimki określające kierunek z biernikiem- zaimek zwrotny w celowniku- zdania z bezokolicznikiem zu- czas Futur I |

Ocena dostateczna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie większość poleceń-teksty rozumie w przedziale od 60%-74%-na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść | -stosuje wypowiedzi zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie-wypowiedzi są niespójne-błędy czasem zakłócają komunikację-wypowiedzi są krótkie i nie zawsze poprawne fonetycznie | -wypowiedź zgodna z formą-jest zgodna z tematem i logiczna-zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu-zawiera powtórzenia słownictwa i struktur składowych | 60%-75%:- lokalizacja w budynku- nazwy miejsc i pomieszczeń oraz mebli i sprzętów domowych-określanie położenia- miejsca i budynki w mieście- rodzaje sklepów i usług- określenia związane z orientacja w terenie- pomieszczenia w szkole- opis drogi- określenia związane z uczestnictwem w kulturze- podróż i zakwaterowanie- rzeczy osobiste | 60%-75%:- przyimki określające położenie z celownikiem- przyimki określające kierunek z biernikiem- zaimek zwrotny w celowniku- zdania z bezokolicznikiem zu- czas Futur I |

Ocena dobra

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi-teksty rozumie w przedziale od75%-89%-określa główną myśl i znajduje większość informacji-określa intencje autora-opowiada treść stosując słownictwo i gramatykę zawarte w programie | - w wypowiedziach ustnych używa poznanych struktur gramatycznych i słownictwa-wypowiedzi są logiczne i spójne-sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji-wypowiedzi płynne, sterowane przez nauczyciela-zgodne z tematem i poprawne fonetycznie | -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie-jest logiczna i spójna-zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie-może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu-zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych | 76%-90%:- lokalizacja w budynku- nazwy miejsc i pomieszczeń oraz mebli i sprzętów domowych-określanie położenia- miejsca i budynki w mieście- rodzaje sklepów i usług- określenia związane z orientacja w terenie- pomieszczenia w szkole- opis drogi- określenia związane z uczestnictwem w kulturze- podróż i zakwaterowanie- rzeczy osobiste | 76%-90%:- przyimki określające położenie z celownikiem- przyimki określające kierunek z biernikiem- zaimek zwrotny w celowniku- zdania z bezokolicznikiem zu- czas Futur I |

Ocena bardzo dobra

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela-teksty rozumie w przedziale od 90%-99%-na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje informacje i określa intencje autora-potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu stosując bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne | -tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury zawarte w programie-wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie-nie zawierają błędów zakłócających komunikację-uczeń wypowiada się swobodnie | -wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie-jest zgodna z tematem, logiczna i spójna-zawiera urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne-sporadycznie błędy nie zakłócają komunikacji | 91%-99%:- lokalizacja w budynku- nazwy miejsc i pomieszczeń oraz mebli i sprzętów domowych-określanie położenia- miejsca i budynki w mieście- rodzaje sklepów i usług- określenia związane z orientacja w terenie- pomieszczenia w szkole- opis drogi- określenia związane z uczestnictwem w kulturze- podróż i zakwaterowanie- rzeczy osobiste | 91%-99%:- przyimki określające położenie z celownikiem- przyimki określające kierunek z biernikiem- zaimek zwrotny w celowniku- zdania z bezokolicznikiem zu- czas Futur I |

Ocena celująca

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą-teksty słuchane i czytane rozumie na 100% | -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą-spontanicznie nawiązuje i utrzymuje rozmowę nie popełniając błędów | -spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą-nie popełnia błędów gramatycznych, leksykalnych, interpunkcyjnych | Opanował na 100% słownictwo zawarte w programie. | Opanował wszystkie zagadnienia gramatyczne. |