**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA KLASY 6**

**Ocena śródroczna**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIA** |
| celująca | Na ocenę celującą uczeń realizuje wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:   * Omawia funkcjonowanie osiedla * Planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego * Wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych * Wykonuje plan osiedla w określonej skali * Podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych * Wykonuje pracę w sposób twórczy * Wykazuje się pomysłowością, starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń * Omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym * Rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodu elektrycznego * Oblicza koszty zużycia poszczególnych zasobów * Tłumaczy pojęcie klasy energetycznej sprzętu * Wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio – wideo * Wykazuje się pomysłowością i starannością wykonując poszczególne prace ręczne |
| bardzo dobra | Na ocenę bardzo dobrą uczeń realizuje wymagania na ocenę dobrą oraz:   * Omawia funkcjonalność osiedla * Przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią * Określa jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe * Tłumaczy konieczność jednolitej zabudowy * Określa czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domów * Posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa * Wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju * Wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy * Wykonuje pracę w sposób twórczy * Opisuje jak połączone są wszystkie instalacje w domu * Wskazuje miejsce w domu gdzie umiejscowione są liczniki poszczególnych instalacji * Podaje praktyczne sposoby zmniejszania zużycia prądu, gazu i wody * Przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej * Wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia czym zajmują się wykonujące je osoby |
| dobra | Na ocenę dobrą uczeń realizuje wymagania na ocenę dostateczną oraz:   * Rozpoznaje obiekty na mapie osiedla * Określa jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu * Określa jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe * Wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje * Określa typ zabudowy przeważający w okolicy podaje nazwy zawodów związanych z budową domów * Właściwie organizuje miejsce pracy * Wymienia kolejność działań technologicznych * Wykonuje pracę według przyjętych założeń * Dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu * Właściwie organizuje miejsce pracy prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna i papieru * Posługuje się terminem instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza * Określa funkcje instalacji występujących w budynku oraz nazwy poszczególnych części instalacji * Rozpoznaje rodzaje liczników * Prawidłowo odczytuje wartości liczników * Omawia budowę wybranych urządzeń AGD |
| dostateczna | Na ocenę dostateczną uczeń realizuje wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:   * Rysuje plan osiedla uwzględniając niektóre typy zabudowań * Wymienia nazwy instalacji osiedlowych * Omawia kolejne etapy budowy domów * Dba o porządek i bezpieczeństwo podczas pracy * Szacuje czas kolejnych działań * Rysuje plan własnego pokoju * Tworzy kosztorys własnego pokoju * Wykonuje prace według przyjętych założeń * Przynosi wszystkie potrzebne materiały do zajęć * Rozpoznaje oznaczenia na artykułach gospodarstwa DOMOWEGO |
| dopuszczająca | Na ocenę dopuszczającą uczeń:   * Wymienia kolejne etapy budowy domów * Posługuje się terminem audio – wideo * Rysuje plan swojego pokoju * Podaje nazwy urządzeń do obróbki drzewa i papieru * Stara się z pomocą nauczyciela opanować wymagany materiał |
| niedostateczna | Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet przy pomocy nauczyciela nie opanował i nie próbuje opanować zagadnień na ocenę dopuszczającą. |

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA KLASY 6**

**Ocena roczna**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIA** |
| celująca | Na ocenę celującą uczeń realizuje wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:   * Formułuje wnioski na temat właściwości metali, wynikające przeprowadzonych badań * Tłumaczy termin elektrośmieci * Wyjaśnia, w jaki sposób człowiek może przyczyniać się do ochrony środowiska naturalnego * Tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi * Tłumaczy dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego * Starannie wykreśla złożone rysunki i zgodnie z zasadami wymiarowania * Wyjaśnia na czym polega rzutowanie prostokątne, aksonometryczne * Przedstawia bryły w rzutach aksonometrycznych * Wskazuje różnicę między rzutami izometrycznymi a di metrycznymi * Oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, koniecznej do zużycia kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym |
| bardzo dobra | Na ocenę bardzo dobrą uczeń realizuje wymagania na ocenę dobrą oraz:   * Starannie wykonuje rysunki * Wyjaśnia na czym polega rzutowanie prostokątne * Omawia zasady i etapy rzutowania * Omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego * Omawia wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka * Wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne * Omawia pojęcie żywności ekologicznej * Charakteryzuje pojęcie konserwacji żywności * Określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu |
| dobra | Na ocenę dobrą uczeń realizuje wymagania na ocenę dostateczną oraz:   * Zachowuje odpowiednią kolejność podczas wykonywania rzutów prostokątnych * Stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył * Wykonuje rzutowanie prostych bryłgeometrycznych * Starannie wykonuje rysunki * Podaje sposoby aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku * Omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia * Układa menu o odpowiedniej wartości kalorycznej * Wyjaśnia czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej * Wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności |
| dostateczna | Na ocenę dostateczną uczeń realizuje wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:   * Odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych odczytuje z opakowań produktów informacje o ich kaloryczności wymienia przykłady dużej i małej aktywności fizycznej * Posługuje się terminem składniki odżywcze i piramida zdrowego żywienia * Posługuje się terminem rzut prostokątny, rzutowanie * Rozróżnia poszczególne rzuty * Wymiaruje rysunki brył * Samodzielnie wykonuje prosty posiłek |
| dopuszczająca | Na ocenę dopuszczającą uczeń:   * Rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył * Nazywa elementy zwymiarowanego rysunku * Wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowania posiłków * Samodzielnie lub z pomocą kolegi wykonuje prosty posiłek |
| niedostateczna | Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet przy pomocy nauczyciela nie opanował i nie próbuje opanować zagadnień na ocenę dopuszczającą. |