**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA KLASY 6**

**Ocena śródroczna**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIA** |
| celująca | Na ocenę celującą uczeń realizuje wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:* Omawia funkcjonowanie osiedla
* Planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego
* Wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
* Wykonuje plan osiedla w określonej skali
* Podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
* Wykonuje pracę w sposób twórczy
* Wykazuje się pomysłowością, starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń
* Omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym
* Rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodu elektrycznego
* Oblicza koszty zużycia poszczególnych zasobów
* Tłumaczy pojęcie klasy energetycznej sprzętu
* Wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio – wideo
* Wykazuje się pomysłowością i starannością wykonując poszczególne prace ręczne
 |
| bardzo dobra | Na ocenę bardzo dobrą uczeń realizuje wymagania na ocenę dobrą oraz:* Omawia funkcjonalność osiedla
* Przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
* Określa jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe
* Tłumaczy konieczność jednolitej zabudowy
* Określa czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domów
* Posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
* Wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju
* Wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
* Wykonuje pracę w sposób twórczy
* Opisuje jak połączone są wszystkie instalacje w domu
* Wskazuje miejsce w domu gdzie umiejscowione są liczniki poszczególnych instalacji
* Podaje praktyczne sposoby zmniejszania zużycia prądu, gazu i wody
* Przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej
* Wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia czym zajmują się wykonujące je osoby
 |
| dobra | Na ocenę dobrą uczeń realizuje wymagania na ocenę dostateczną oraz:* Rozpoznaje obiekty na mapie osiedla
* Określa jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu
* Określa jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe
* Wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje
* Określa typ zabudowy przeważający w okolicy podaje nazwy zawodów związanych z budową domów
* Właściwie organizuje miejsce pracy
* Wymienia kolejność działań technologicznych
* Wykonuje pracę według przyjętych założeń
* Dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
* Właściwie organizuje miejsce pracy prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna i papieru
* Posługuje się terminem instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza
* Określa funkcje instalacji występujących w budynku oraz nazwy poszczególnych części instalacji
* Rozpoznaje rodzaje liczników
* Prawidłowo odczytuje wartości liczników
* Omawia budowę wybranych urządzeń AGD
 |
| dostateczna | Na ocenę dostateczną uczeń realizuje wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:* Rysuje plan osiedla uwzględniając niektóre typy zabudowań
* Wymienia nazwy instalacji osiedlowych
* Omawia kolejne etapy budowy domów
* Dba o porządek i bezpieczeństwo podczas pracy
* Szacuje czas kolejnych działań
* Rysuje plan własnego pokoju
* Tworzy kosztorys własnego pokoju
* Wykonuje prace według przyjętych założeń
* Przynosi wszystkie potrzebne materiały do zajęć
* Rozpoznaje oznaczenia na artykułach gospodarstwa DOMOWEGO
 |
| dopuszczająca | Na ocenę dopuszczającą uczeń:* Wymienia kolejne etapy budowy domów
* Posługuje się terminem audio – wideo
* Rysuje plan swojego pokoju
* Podaje nazwy urządzeń do obróbki drzewa i papieru
* Stara się z pomocą nauczyciela opanować wymagany materiał
 |
| niedostateczna | Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet przy pomocy nauczyciela nie opanował i nie próbuje opanować zagadnień na ocenę dopuszczającą. |

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA KLASY 6**

**Ocena roczna**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIA** |
| celująca | Na ocenę celującą uczeń realizuje wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:* Formułuje wnioski na temat właściwości metali, wynikające przeprowadzonych badań
* Tłumaczy termin elektrośmieci
* Wyjaśnia, w jaki sposób człowiek może przyczyniać się do ochrony środowiska naturalnego
* Tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi
* Tłumaczy dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego
* Starannie wykreśla złożone rysunki i zgodnie z zasadami wymiarowania
* Wyjaśnia na czym polega rzutowanie prostokątne, aksonometryczne
* Przedstawia bryły w rzutach aksonometrycznych
* Wskazuje różnicę między rzutami izometrycznymi a di metrycznymi
* Oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, koniecznej do zużycia kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym
 |
| bardzo dobra | Na ocenę bardzo dobrą uczeń realizuje wymagania na ocenę dobrą oraz:* Starannie wykonuje rysunki
* Wyjaśnia na czym polega rzutowanie prostokątne
* Omawia zasady i etapy rzutowania
* Omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego
* Omawia wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka
* Wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
* Omawia pojęcie żywności ekologicznej
* Charakteryzuje pojęcie konserwacji żywności
* Określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu
 |
| dobra | Na ocenę dobrą uczeń realizuje wymagania na ocenę dostateczną oraz:* Zachowuje odpowiednią kolejność podczas wykonywania rzutów prostokątnych
* Stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
* Wykonuje rzutowanie prostych bryłgeometrycznych
* Starannie wykonuje rysunki
* Podaje sposoby aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku
* Omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia
* Układa menu o odpowiedniej wartości kalorycznej
* Wyjaśnia czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej
* Wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności
 |
| dostateczna  | Na ocenę dostateczną uczeń realizuje wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:* Odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych odczytuje z opakowań produktów informacje o ich kaloryczności wymienia przykłady dużej i małej aktywności fizycznej
* Posługuje się terminem składniki odżywcze i piramida zdrowego żywienia
* Posługuje się terminem rzut prostokątny, rzutowanie
* Rozróżnia poszczególne rzuty
* Wymiaruje rysunki brył
* Samodzielnie wykonuje prosty posiłek
 |
| dopuszczająca | Na ocenę dopuszczającą uczeń:* Rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
* Nazywa elementy zwymiarowanego rysunku
* Wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowania posiłków
* Samodzielnie lub z pomocą kolegi wykonuje prosty posiłek
 |
| niedostateczna | Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet przy pomocy nauczyciela nie opanował i nie próbuje opanować zagadnień na ocenę dopuszczającą. |