**Wymagania edukacyjne**

**Klasa II**

Edukacja polonistyczna

Uczeń:

• Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób.

• Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym.

• Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym.

• Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się

na ich temat.

• Czyta z podziałem na role.

• Ustala kolejność wydarzeń w utworze.

• Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.

• Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat – w formie ustnej i pisemnej.

• Pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, uwzględniając odpowiedni kształt liter oraz poprawne ich łączenie, jednolite pochylenie i właściwe rozmieszczenie.

• Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu.

• Pisze krótkie listy, pozdrowienia, życzenia do bliskich, kolegów. Poprawnie adresuje list.

• Redaguje i zapisuje opis przedmiotu.

• Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik).

• Porządkuje wyrazy według kolejności alfabetycznej, uwzględniając pierwszą i drugą literę.

• Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską (liczy je wyrazach), dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.

• Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi:

– z rz i ó wymiennym,

– z rz po spółgłoskach,

– z h i ch najczęściej spotykanymi

– z ą i ę w różnych pozycjach,

– „nie” z czasownikami i przymiotnikami.

• W miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

Edukacja matematyczna

Uczeń:

• Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100.

• Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków

<,>,=).

• Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, sprawdza wyniki odejmowania za

pomocą dodawania.

• Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.

• Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania

(w tym zadania na porównywanie różnicowe).

• Rozwiązuje łatwe zadania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.

• Wykonuje obliczenia pieniężne.

• Mierzy za pomocą linijki i zapisuje wyniki pomiaru.

• Posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości,

szerokości, wysokości (milimetry, centymetry), ważenia (kilogram),odmierzanie

płynów (litr).

• Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące poznanych miar.

• Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.

• Podaje i zapisuje daty różnymi sposobami; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.

Edukacja społeczno – przyrodnicza

Uczeń:

• Odróżnia dobro od zła, stara się byś sprawiedliwym i prawdomównym.

• Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników - stosuje formy grzecznościowe.

• Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach.

• Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy).

• Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112.

• Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami.

• Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.

• Zna cykl rozwojowy niektórych roślin.

• Wymienia części, z jakich składa się kwiat.

• Rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach.

• Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia.

• Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.

• Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

• Dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach.

• Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak można temu przeciwdziałać.

Edukacja plastyczna

Uczeń:

• Przynosi na zajęcia potrzebne materiały plastyczne.

• Wykonuje prace plastyczne na określony temat, z wyobraźni, na podstawie przeżyć, doświadczeń, obserwacji, treści utworów literackich, teatralnych i muzycznych.

• Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.

• Wykonuje prace plastyczne wg instrukcji.

• Wykonuje różne formy użytkowe na potrzeby swoje i innych.

• Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, internet

• Dba o staranność pracy.

Edukacja techniczna

Uczeń:

• Przynosi na zajęcia potrzebne materiały i przybory.

• Umie przygotować stanowisko pracy.

• Wykonuje czynności zgodnie z podaną instrukcją, pokazem lub samodzielnie je planuje.

• Potrafi dobrać materiały do wykonywanych czynności.

• Stara się oszczędnie korzystać ze zgromadzonych materiałów.

• Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.

• Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac.

• Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzie.

• Posiada umiejętności:

- odmierzania potrzebnej ilości materiału,

- cięcia papieru, tektury

- montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów

rysunkowych.

• Dba o bezpieczeństwo własne i innych.

• Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

• Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.

• Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

Edukacja muzyczna

Uczeń:

• Śpiewa indywidualnie i w grupie poznane piosenki.

• Potrafi zaśpiewać hymn z zachowaniem odpowiedniej postawy.

• Zna nazwy solmizacyjne i literowe dźwięków.

• Zna i nazywa poznane instrumenty.

• Zna podstawowe wartości rytmiczne.

• Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy.

•Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych.

•Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje

ruchowe do muzyki.

Informatyka

Uczeń:

• Posługuje się myszą i klawiaturą.

• Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.

• Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur.

• Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej

szkoły).

• Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i internetu.

Wychowanie fizyczne

Uczeń:

• Przynosi na zajęcia stosowny strój do ćwiczeń oraz obuwie.

• Aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną.

• Przestrzega zasad sportowej rywalizacji.

• Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych.

• Dba o higienę i czystość odzieży.

• Dba o prawidłową postawę siedząc w ławce, przy stole.

• Potrafi prawidłowo przyjąć pozycję wyjściową do ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych.

• Potrafi chwycić piłkę, rzucić nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować.

• Potrafi pokonywać tory przeszkód naturalne oraz tworzone przez nauczyciela.

• Zna i przestrzega podstawowych przepisów gier.

• Wykonuje ćwiczenia z wykorzystaniem drabinek, różnych przyborów gimnastycznych, nawet nietypowych.

• Skacze w dal z miejsca, z odbicia obunóż.

• Biega ze startu z różnych pozycji wyjściowych.