

**Przedmiotowy system oceniania**  
**z religii**  
**w klasach IV – VI szkoły podstawowej**  
**według programu nr AZ-2-03/6**

**JEDNOŚĆ**

Kielce 2004

Autorzy:

Halina Sutkowy

Bogusław Nosek

Za zezwoleniem Władzy Duchownej

OJ-67/03

Kielce, 16 maja 2003

ks. Jan Szarek

wikariusz generalny

ISBN 83-7224-992-X

Wydawnictwo „JEDNOŚĆ”

25-013 Kielce

ul. Jana Pawła II nr 4

Dział sprzedaży – tel. (0-41) 344-98-63

Redakcja – tel. (0-41) 368-11-10

[www.jednosc.com.pl](http://www.jednosc.com.pl)

e-mail: [jednosc@jednosc.com.pl](mailto:jednosc@jednosc.com.pl)

REFERAT KATECHETYCZNY

25-013 Kielce

ul. Jana Pawła II nr 3

tel. (041) 368-25-27

## OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Ocenę wystawia się w porozumieniu z uczniami.
2. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi oceny cząstkowe zaplanowane na dany semestr zgodnie z kartą „Co będzie oceniane?”.
3. Promuje się systematyczne poprawianie ocen w ciągu semestrów; w wyjątkowych sytuacjach poprawianie podczas wystawiania oceny semestralnej lub końcoworocznej. Poprawianie może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej z zakresu określonego indywidualnie.
4. Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

### Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne stawia się według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Do tych ocen mogą być dołączone znak „+” bądź „-”, gdzie „+” to podwyższenie oceny, które oznacza, że uczeń przekroczył wymagania z określonego poziomu, ale nie osiągnął poziomu wyższego oraz „-”, który oznacza niewielkie braki w osiągnięciu danego poziomu.

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie na oceny:

- 100% - 91% – bardzo dobry
- 90% - 71% – dobry
- 70% - 51% – dostateczny
- 50% - 31% – dopuszczający
- 30% - 0% – niedostateczny

Wartości górne w przedziałach oznaczają podwyższenie oceny o „+” zaś dolna granica, to obniżenie oceny przez dostawienie „-”.

### ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ LUB ROCZNEJ

Podstawą do wystawienia oceny kończącej określony etap nauki są oceny cząstkowe skupione w następujących grupach:

- I. Prace pisemne, odpowiedzi ustne (wiadomości bieżące, cytaty, pojęcia);
- II. Pacierz, katechizm;
- III. Sprawdziany i testy;
- IV. Zeszyt przedmiotowy;
- V. Modlitwy, pieśni, psalmy;
- VI. Praca w grupach, aktywność, inne.

Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się również pod uwagę ocenę z półrocza.

Wszystkie oceny są jawne, obiektywne, wskazujące na pojawiające się braki i motywujące do poprawy i dalszej pracy. W ciągu roku szkolnego pojawiają się różne formy i rodzaje kontroli. Na początku kontrola wstępna, aby zorientować się jaką wiedzę i umiejętności uczeń posiada, w ciągu roku bieżące sprawdzanie wyników, wreszcie kontrola końcowa, by ocenić osiągnięcia i ewentualne porażki. Nie każda kontrola musi kończyć się wstawieniem oceny do dziennika.

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

PRZEDMIOT	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Cytaty z Pisma św., modlitwy, pieśni	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość cytatów z lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skojarzenia z treścią cytatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak jakiegokolwiek znajomości cytatów</li> </ul>
2. Zeszyt przedmiotowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>wszystkie tematy</li> <li>zapisy</li> <li>prace domowe</li> <li>staranne pismo</li> <li>własne materiały</li> <li>ilustracje itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>starannie prowadzony</li> <li>wszystkie tematy i notatki</li> <li>prace domowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zeszyt staranny</li> <li>luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zeszyt czytelny</li> <li>braki notatek, prac domowych (do 40% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pismo niestaranne</li> <li>liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak zeszytu</li> </ul>
3. Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>staranne wykonanie</li> <li>treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach</li> <li>dużo własnej inwencji</li> <li>twórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem</li> <li>staranne</li> <li>czytelne</li> <li>rzeczowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazują na zrozumienie tematu</li> <li>niezbyt twórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiązane z tematem</li> <li>niestaranne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>widać próby wykonania pracy</li> <li>na temat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praca nie na temat</li> <li>brak rzeczowości w pracy</li> <li>brak pracy</li> </ul>
4. Testy i sprawdziany	<ul style="list-style-type: none"> <li>wszystkie polecenia wykonane poprawnie</li> <li>rozwiązane też zadanie dodatkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75% spełnionych wymagań podstawowych (łatwe, praktyczne, przydatne życiowo, niezbędne)</li> <li>75% spełnionych wymagań rozszerzających (bardzo trudne i trudne, teoretyczne, naukowe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75% zadań podstawowych</li> <li>50% wymagań</li> <li>rozszerzających</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych (bardzo łatwe i łatwe, niezbędne w dalszej edukacji)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poniżej 30% odpowiedzi dotyczących wiedzy podstawowej</li> </ul>

PRZEDMIOT	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
5. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości zawarte w podręczniku i zeszytcie uzupełnione wiedzą spoza programu</li> <li>wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język</li> <li>używanie pojęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem</li> <li>odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami</li> <li>potrzebna pomoc nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>odpowiedź niestaranna</li> <li>częste pytania naprowadzające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>chaos myślowy i słowny</li> <li>odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy</li> <li>dużo pytań pomocniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul>
6. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>często zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>wypowiada się poprawnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stara się być przygotowany do lekcji</li> <li>chętnie w niej uczestniczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mało aktywny na lekcjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niechętny udział w lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary</li> </ul>
7. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiele razy pomaga w różnych pracach</li> <li>pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy</li> <li>aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)</li> <li>reprezentuje szkołę (parafię) w konkursie przedmiotowym (olimpiadzie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania</li> <li>przejawia postawę apostołską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie</li> <li>uczestniczy w rekolekcjach szkolnych</li> </ul>			

## Co będzie oceniane w klasie IV szkoły podstawowej?

SEMESTR PIERWSZY	SEMESTR DRUGI
<p>PRACA PISEMNA</p> <p>ODPOWIEDŹ ustna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiadomości bieżące</li> <li>– pięć cytatów biblijnych wybranych z podręcznika</li> </ul> <p>.....</p> <p>PACIERZ (<i>wrzesień</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Modlitwa Pańska,</li> <li>b) Pozdrowienie Anielskie,</li> <li>c) Aniele Boży,</li> <li>d) Skład Apostolski,</li> <li>e) Dwa przykazania miłości.</li> </ol> <p>RÓŻANIEC – części i dni odmawiania (<i>październik</i>)</p> <p>MAŁY KATECHIZM (<i>listopad</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) główne prawdy wiary,</li> <li>b) akt wiary, nadziei, miłości, żalu,</li> <li>c) uczynki miłosierne względem ciała,</li> <li>d) osiem błogosławieństw.</li> </ol> <p>.....</p> <p>PRACA KONTROLNA (<i>grudzień</i>)</p> <p>KARTKÓWKI</p> <p>.....</p> <p>AKTYWNOŚĆ</p> <p>PRACA W GRUPACH</p> <p>.....</p> <p>ZESZYT przedmiotowy</p> <p>.....</p> <p>PIEŚNI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) „Pan Jezus już się zbliża” (<i>listopad</i>)</li> <li>b) „Do szopy, hej pasterze” (<i>grudzień</i>)</li> </ol> <p>MODLITWY własne (dwie)</p>	<p>PRACA PISEMNA</p> <p>ODPOWIEDŹ ustna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiadomości bieżące</li> <li>– pięć cytatów biblijnych wybranych z podręcznika</li> </ul> <p>.....</p> <p>MAŁY KATECHIZM (<i>lut</i>y)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) sakramenty święte</li> <li>b) warunki sakramentu pokuty,</li> <li>c) 3 cnoty Boskie,</li> <li>d) 7 cnót głównych,</li> <li>e) 7 grzechów głównych.</li> </ol> <p>.....</p> <p>PRACA KONTROLNA (<i>maj</i>)</p> <p>KARTKÓWKI</p> <p>.....</p> <p>AKTYWNOŚĆ</p> <p>PRACA W GRUPACH</p> <p>.....</p> <p>ZESZYT przedmiotowy</p> <p>.....</p> <p>ANIOŁ PAŃSKI (<i>marzec</i>)</p> <p>PIEŚŃ „Ludu, mój ludu” (4 zwrotki)</p> <p>MODLITWY własne (dwie)</p>

## Co będzie oceniane w klasie V szkoły podstawowej?

SEMESTR PIERWSZY	SEMESTR DRUGI
<p><b>ODPOWIEDŹ</b> ustna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiadomości bieżące</li> <li>– cytaty: Mdr 13,1; Mt 25,40b; Mt 18,3; 1 Kor 2,9</li> <li>– Psalm: 139,1-3.13b-14 (t. 7)</li> <li>– pojęcia: Opatrzność, święta Pańskie i maryjne, celebracja</li> </ul> <p><b>PRACA PISEMNA</b> (<i>wrzesień</i>)</p> <p><b>PACIERZ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Modlitwa Pańska,</li> <li>b) Pozdrowienie Anielskie,</li> <li>c) Aniele Boży,</li> <li>d) Dziesięć przykazań,</li> <li>e) Dwa przykazania miłości.</li> </ol> <p><b>RÓŻANIEC</b> (części i tajemnice – <i>październik</i>)</p> <p><b>MAŁY KATECHIZM</b> (<i>listopad</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) pięć przykazań kościelnych,</li> <li>b) najprzedniejsze dobre uczynki,</li> <li>c) uczynki miłosierne względem duszy,</li> <li>d) ostateczne rzeczy człowieka.</li> </ol> <p>.....</p> <p><b>PRACA KONTROLNA</b> (<i>grudzień</i>)</p> <p><b>KARTKÓWKI</b></p> <p>.....</p> <p><b>AKTYWNOŚĆ</b></p> <p><b>PRACA W GRUPACH</b></p> <p>.....</p> <p><b>ZESZYT</b> przedmiotowy</p> <p>.....</p> <p><b>ANIOŁ PAŃSKI</b> (<i>listopad</i>)</p> <p><b>PIEŚNI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Kiedyś o Jezu chodził po świecie” (<i>wrzesień</i>)</li> <li>„Gdy się Chrystus rodzi” (<i>grudzień</i>)</li> </ul> <p><b>MODLITWY</b> własne (dwie)</p>	<p><b>PRACA PISEMNA</b></p> <p><b>ODPOWIEDŹ</b> ustna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiadomości bieżące</li> <li>– cytaty: 1 J 4,18; Rz 5,5; Mt 6,33; J 6,54-55</li> <li>– Psalm 51, 3.10-14 (tem. 63)</li> <li>– pojęcia: liturgia, misterium paschalne, Triduum Paschalne</li> </ul> <p>.....</p> <p><b>MAŁY KATECHIZM</b> (<i>lutny</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) dary Ducha Świętego,</li> <li>b) grzechy przeciw Duchowi Świętemu,</li> <li>c) grzechy wołające o pomstę do nieba,</li> <li>d) warunki sakramentu pokuty,</li> <li>e) akt wiary, nadziei, miłości, żalu,</li> <li>f) 3 cnoty Boskie.</li> </ol> <p>.....</p> <p><b>PRACA KONTROLNA</b> (<i>maj</i>)</p> <p><b>KARTKÓWKI</b></p> <p>.....</p> <p><b>AKTYWNOŚĆ</b></p> <p><b>PRACA W GRUPACH</b></p> <p>.....</p> <p><b>ZESZYT</b> przedmiotowy</p> <p>.....</p> <p><b>POD TWOJĄ OBRONĘ</b> (<i>maj</i>)</p> <p><b>PIEŚŃ</b> „Krzyżu święty” (2 zwrotki – <i>marzec</i>)</p> <p><b>MODLITWY</b> własne (dwie)</p>



**Co będzie oceniane w klasie VI szkoły podstawowej?**

SEMESTR PIERWSZY	SEMESTR DRUGI
<p>PRACA PISEMNA (<i>październik</i>)</p> <p>ODPOWIEDŹ ustna                      – cytaty: Ef 1,4; Ef 4,32; Mt 4,4; 1 Kor 10,31                      – pojęcia: diakonia, pielgrzymowanie, świadectwo życia, wspólnota Kościoła</p> <p>.....</p> <p>PACIERZ (<i>wrzesień</i>)                      a) Modlitwa Pańska,                      b) Pozdrowienie Anielskie,                      c) Aniele Boży,                      d) Skład Apostolski,                      e) Dwa przykazania miłości.</p> <p>MAŁY KATECHIZM (<i>listopad</i>)                      a) główne prawdy wiary,                      b) uczynki miłosierne względem ciała,                      c) sakramenty święte,                      d) 7 grzechów głównych,                      e) 7 cnót głównych.</p> <p>.....</p> <p>RÓŻANIEC (części i tajemnice – <i>październik</i>)</p> <p>PRACA KONTROLNA (<i>listopad</i>)                      KARTKÓWKI</p> <p>.....</p> <p>AKTYWNOŚĆ</p> <p>PRACA W GRUPACH</p> <p>.....</p> <p>ZESZYT przedmiotowy</p> <p>.....</p> <p>PIEŚNI                      „Bądźże pozdrowiona, Hostyjo żywa”                      (<i>wrzesień</i>)                      „Mędrcy świata” (<i>grudzień</i>)</p> <p>MODLITWY własne (dwie)</p>	<p>PRACA PISEMNA</p> <p>ODPOWIEDŹ ustna                      – cytaty: J 2,5; Mt 7,21; Mt 12,50;                      Mt 28,18-20                      – pojęcia: rzeczy ostateczne, cnoty i wady, tradycja, egocentryzm</p> <p>.....</p> <p>MAŁY KATECHIZM (<i>luty</i>)                      a) grzechy cudze,                      b) grzechy wołające o pomstę do nieba,                      c) warunki sakramentu pokuty,                      d) akt wiary, nadziei, miłości, żalu,                      e) 4 cnoty kardynalne.</p> <p>.....</p> <p>PRACA KONTROLNA (<i>kwiecień</i>)                      KARTKÓWKI</p> <p>.....</p> <p>AKTYWNOŚĆ</p> <p>PRACA W GRUPACH</p> <p>.....</p> <p>ZESZYT przedmiotowy</p> <p>.....</p> <p>PIEŚNI                      „Ach, mój Jezu” (<i>marzec</i>)                      „Królowej Anielskiej śpiewajmy” (<i>maj</i>)</p> <p>ANIOŁ PAŃSKI (<i>kwiecień</i>)</p> <p>MODLITWY własne (dwie)</p>